

REINOS PENINSULARES

ACTIVIDADES (I)

SESIÓN 1

- ALUMNO 1: Explica cómo se forma el Reino de Asturias
- ALUMNO 2: ¿Qué es la Marca Hispánica? ¿Qué pasa a la muerte de Carlomagno?
- ALUMNO 3: ¿Qué se entiende por Reconquista?
- ALUMNO 4: ¿Qué territorios van a surgir de la Marca Hispánica?

SESIÓN 1

ACTIVIDAD 2

- ¿De qué habla la canción?
- ¿Se narra del lado musulmán o del cristiano? ¿En qué expresiones o frases lo has notado?
- ¿Por qué luchan los cristianos según la canción? ¿Qué dejan por el camino?
- ¿A qué hecho o personaje concreto crees que se refiere la expresión “la mirada de unos ojos tristes al marchar”?

SESIÓN 2

ACTIVIDAD 1

- ALUMNOS 1 y 2: realizad un esquema con los acontecimientos más importantes de los siglos IX y X
- ALUMNOS 3 y 4: Explicad cómo surge el condado de Castilla. ¿Cómo llega después a ser un Reino?

SESIÓN 3

ACTIVIDAD 1

- ALUMNO 1: Explica cómo repartió Sancho III el Mayor su herencia. ¿Qué consecuencias tuvo?
- ALUMNO 2: Explica cómo surgen los condados catalanes
- ALUMNO 3: ¿Cómo surge el reino de Pamplona?
- ALUMNO 4: ¿Cómo surge Aragón como reino?

SESIÓN 3

ACTIVIDAD 2

- **TODO EL GRUPO:** dibujad sobre el mapa en blanco que se os va a proporcionar la situación de vuestros reinos en el momento de su surgimiento

EL NORTE PENINSULAR EN EL SIGLO IX

