

Exposiciones de trabajos*

	Excelente 9-10 4	Bueno 7-8 3	Adecuado 5-6 2	Mejorable 1-4 1
Presentación Del trabajo, mural, cartulina o esquema. <p style="text-align: right;">16.7%</p>	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta casi todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta bastantes de los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta poco los elementos de presentación establecidos (título, márgenes legibilidad, limpieza y orden).
Prununciación, entonación, volumen,.... <p style="text-align: right;">16.7%</p>	Pronuncia correctamente y con la entonación adecuada, sin pausas y con seguridad El volumen es el adecuado a la situación y dirige la mirada a todo el grupo, captando su atención.	Pronuncia correctamente con algún fallo en la entonación El volumen no es totalmente adecuado a la situación y dirige la mirada a la mayoría del grupo, captando su atención	Tiene algunos fallos en la pronunciación y en la entonación El volumen es bajo para la situación y se centra solo en algunos oyentes y algunas oyentes del grupo	Tiene bastantes fallos tanto en la pronunciación como en la entonación El volumen no es adecuado a la situación y apenas mira a los oyentes y las oyentes
Aspectos formales <p style="text-align: right;">16.7%</p>	La manera de presentar la exposición ha sido atractiva, en un tiempo adecuado, controlando los nervios y los gestos e invitando al grupo a hacer preguntas	La manera de presentar la exposición ha sido atractiva, en un tiempo adecuado, demostrando cierto nerviosismo e invitando al grupo a hacer preguntas.	Se ha presentado la exposición en un tiempo inadecuado, demostrando cierto nerviosismo aunque invita al grupo a hacer preguntas.	Se ha presentado la exposición en un tiempo inadecuado, demostrando cierto nerviosismo.
Contenido <p style="text-align: right;">16.7%</p>	Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo	Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo	Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo	Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.
Originalidad y creatividad <p style="text-align: right;">16.7%</p>	El documento se presenta con aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con algunas aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con pocas aportaciones, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc	El documento se presenta sin aportaciones por parte del alumno o alumna.
Actitud respetuosa y responsable <p style="text-align: right;">16.7%</p>	Mantiene siempre una actitud respetuosa y responsable, razonando el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás	Generalmente mantiene una actitud respetuosa y responsable, razonando el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás	A veces mantiene una actitud respetuosa y responsable, razonando el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás	Mantiene habitualmente una actitud poco respetuosa y responsable, con dificultades para comprometerse