

INSTRUCCIONES

Contesta solamente a las preguntas que corresponden a tu número de alumno (puedes consultarlo en la ficha de grupo).

SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN

TODO EL GRUPO

Después de ver los vídeos introductorios, reflexionad sobre el legado cultural de al-Ándalus. El secretario anota las ideas de todo el grupo en su libreta.

ALUMNOS 1 Y 2

1. ¿Cuál es la diferencia entre sunitas y chiítas?
2. Diferencia entre las dinastías Omeya y Abasida.

ALUMNOS 3 Y 4

1. ¿Cuál fue la lengua oficial del imperio? ¿cómo eran las ciudades?
2. en parejas intentad definir qué era la islamización.

SESIÓN 2: LA CONQUISTA DE AL-ÁNDALUS

Vamos a hacer un ejercicio de role-playing. Cada alumno representará el papel correspondiente:

ALUMNO 1: RODRIGO

ALUMNO 2: AGILA

ALUMNO 3: TARIQ

ALUMNO 4: ABD AL-RAHMAN

Cada alumno tiene que escribir un par de líneas en las que explique cuál fue su papel en la conquista y consolidación de Al-Ándalus.

ALUMNO 1 Y 2

Explica a tus compañeros la diferencia entre el Emirato dependiente y el Emirato independiente.

ALUMNO 3 Y 4

Definid: pactos de sumisión, muladíes y mozárabes.

SESIÓN 3: EVOLUCIÓN DE AL-ÁNDALUS

TODO EL GRUPO

Cada alumno tendrá que rellenar la ficha que proporcionará la profesora sobre la evolución política de Al-Ándalus.

ALUMNO 1: EMIRATO INDEPENDIENTE

ALUMNO 2: CALIFATO DE CÓRDOBA

ALUMNO 3: REINOS DE TAIFAS

ALUMNO 4: REINO NAZARÍ DE GRANADA

SESIÓN 4: CIUDADES Y SOCIEDAD

TODO EL GRUPO

Cada alumno tendrá que imaginarse que es uno de los siguientes personajes y escribir un par de líneas explicando cómo sería su vida, a qué podría dedicarse, si podría practicar su religión libremente y si tendría que pagar más o menos impuestos que el resto.

ALUMNO 1: ÁRABE

ALUMNO 2: MULADÍ

ALUMNO 3: MOZÁRABE

ALUMNO 4: JUDÍO
