

TAREA 9.1. ANALIZAMOS IMÁGENES Y DOCUMENTOS SOBRE EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN.



En los contenidos del tema hemos utilizado bastante los documentos históricos como material de apoyo. También has podido contemplar imágenes relativas a la época del Antiguo Régimen. Ahora vas a demostrar que puedes descubrir algunos rasgos y conceptos del Antiguo Régimen y la Ilustración a través de imágenes y documentos de la época. También tendrás que expresar opiniones personales sobre lo que verás.

Objetivos

Descubrir en imágenes y documentos de la época rasgos y elementos del Antiguo Régimen y la Ilustración y comentarlos.

La tarea

Te ofrecemos un cuestionario que contiene tres imágenes sobre las que se plantean algunas cuestiones y algunos documentos para que los comentes respondiendo a las preguntas que se te hacen.

Ya sabes, procura no copiar fragmentos de los documentos en tus respuestas, sé personal y trata de expresarte con claridad y corrección. Toda la información que puedes necesitar para responder las cuestiones que se plantean está en los contenidos que has visto.

Cuestionario Tarea 9.1.

ANÁLISIS DE IMÁGENES Y DOCUMENTOS SOBRE EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN.

Nombre:

APARTADO 1. IMÁGENES.

Observa con atención las siguientes imágenes y responde a las cuestiones que se plantean a continuación de cada una. Usa el espacio que necesites.

Imagen 1. Luis XIV de Francia.



Concepto: "Absolutismo"

¿Qué sensación te despierta la imagen?

¿Qué elementos de la imagen puedes relacionar con la idea de poder?

Imagen 2. Los tres estamentos.



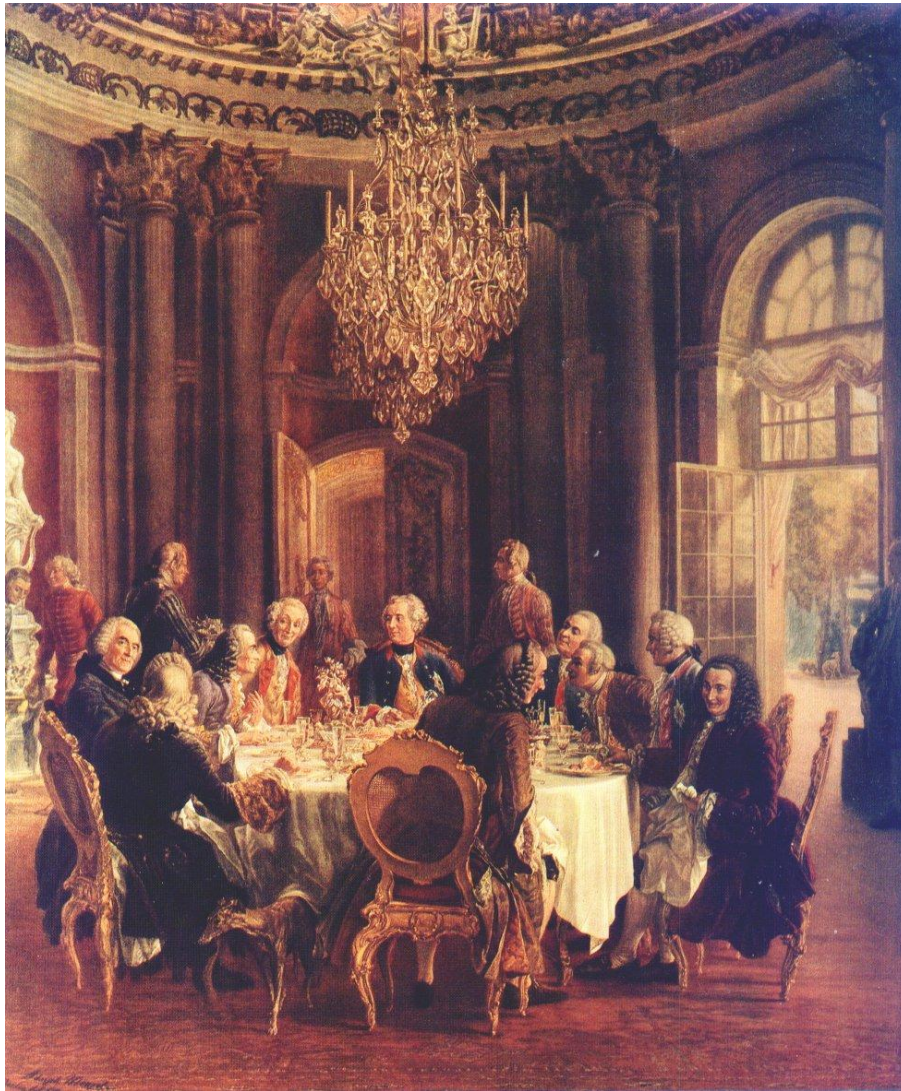
Concepto: “Sociedad del antiguo régimen”

¿A qué estamento social pertenece cada uno de los personajes? Señala en que te basas para tu elección.

¿Qué grupo de personas del Tercer Estado falta por representar?

¿A qué grupo social te parece que pertenece el representante del Tercer Estado en la imagen? Señala en que te basas para tu elección.

Imagen 3. Voltaire reunido con Federico II de Prusia.



Concepto: “Ilustración y Despotismo Ilustrado”

¿A qué grupo social te parece que pertenecen los personajes que asisten a la reunión? Señala en qué te basas.

¿Crees que un monarca absolutista podía estar de acuerdo con todas las ideas de la Ilustración que hemos visto en los contenidos? Señala al menos una idea ilustrada que no debía gustar a un monarca absolutista.

APARTADO 2. DOCUMENTOS

Completa las cuestiones que siguen a cada cuadro utilizando el espacio que necesites.

Documento 1. Defensa del absolutismo por Jacobo I de Inglaterra (1603-1625).

“Los reyes son llamados justamente dioses, pues ejercen un poder similar al divino. Pues si consideráis los atributos de Dios, veréis cómo se encuentran en la persona de un rey (...). De la misma forma que es impío y sacrílego hacer un juicio sobre los actos de Dios, igualmente es temerario e inconsciente para un súbdito criticar las medidas tomadas por el rey.”

Documento 2. Defensa del Despotismo ilustrado por Federico II de Prusia (1781).

“Hay que estar loco para creer que los hombres han dicho a otro hombre, su semejante: te elevamos por encima de nosotros porque nos gusta ser esclavos. Por el contrario, ellos han dicho: Tenemos necesidad de vos para mantener las leyes a las que nos queremos someter, para que nos gobiernes sabiamente, para que nos defiendas”.

Cuestión 1. Ambos gobernantes eran monarcas absolutistas de sus países, sin embargo, cada uno justifica de forma distinta su poder. Compara ambas justificaciones.

Documento 3. El filósofo ilustrado Diderot defiende el uso de la razón humana para determinar la verdad (1772).

“En primer lugar me doy cuenta de algo que es reconocido por el bueno y el malo: que **es necesario razonar en todo**, porque el hombre no es solo un animal, sino un animal racional; que, en consecuencia, **siempre hay medios para descubrir la verdad**; que quien renuncia a buscarla, renuncia a su cualidad humana y debe ser tratado por el resto de su especie como una bestia feroz; y que una vez descubierta la verdad, cualquiera que renuncie a aceptarla o es un insensato o es moralmente malvado.”

Cuestión 2. Comenta libremente lo que te sugieren las palabras de Diderot.

Documento 4. Massillon justifica la distinción de los nobles.

“Sí, hermanos, no es casualidad lo que os ha hecho nacer grandes y poderosos (se refiere al rey y la nobleza). Dios, desde el comienzo de los siglos, os había destinado a esta gloria temporal, señalándoos con el sello de su grandeza y separándoos de la muchedumbre por la magnificencia de los títulos y de las distinciones humanas.”

Documento 5. Voltaire critica los privilegios de la nobleza y defiende al Tercer Estado (1734).

“En Francia, un noble es muy superior a un negociante. Yo no sé sin embargo quién es más útil a un Estado; el señor bien engalanado que sabe con precisión a qué hora se levanta el rey, y que se da aires de grandeza, o un negociante que enriquece a su país, da órdenes en El Cairo, y contribuye a la felicidad del mundo.”

Cuestión 3. Según Massillon, ¿a quién deben los nobles el puesto superior que ocupan en la sociedad?

Cuestión 4. Comenta libremente la comparación que hace Voltaire entre los nobles y los comerciantes.

Documento 6. Rousseau defiende la libertad y la igualdad (1762).

“Si se busca en qué consiste el bien más preciado de todos, que ha de ser objeto de toda legislación, se encontrará que todo se reduce a dos cuestiones principales: la libertad y la igualdad, sin la cual la libertad no puede existir.

Renunciar a la libertad es renunciar a ser hombre, a los derechos y a los deberes de la humanidad.

La verdadera igualdad no reside en el hecho de que la riqueza sea absolutamente la misma para todos, sino que ningún ciudadano sea tan rico como para poder comprar a otro y que no sea tan pobre como para verse forzado a venderse. Esta igualdad, se dice, no puede existir en la práctica. Pero si el abuso es inevitable, ¿quiere eso decir que hemos de renunciar forzosamente a regularlo? Como la fuerza de las cosas tiende siempre a destruir la igualdad, hay que hacer que la fuerza de la legislación tienda siempre a mantenerla.”

Cuestión 5. Cuando Rousseau defiende la igualdad, ¿se refiere a la igualdad económica? Es decir, ¿piensa que todas las personas deberían tener la misma riqueza? Justifica tu respuesta.

Cuestión 6. Comenta libremente lo que te sugiere el texto de Rousseau.